

КУЌЕН РЕД НА УЧИЛИШТЕТО ООУ „БРАЌА РАМИЗ - ХАМИД“
ШУТО ОРИЗАРИ, СКОПЈЕ ВО УСЛОВИ НА ПАНДЕМИЈА СО КОВИД 19 СО
ФИЗИЧКО ПРИСУСТВО И НАСТАВА НА ДАЛЕЧИНА

Врз основа на препораките на Министерството за образование и наука и Комисијата за заразни болести, земајќи ги во предвид основните човекови права (правото на образование и правото на здравје), ООУ „БРАЌА РАМИЗ - ХАМИД“ изготви Куќен ред за учениците, наставниците и родителите во училиштето и училишниот двор во услови на пандемија со вирусот КОВИД-19 за учебната 2020/2021 година,

Воспитно-образовниот процес се реализира согласно Календарот за организација и работа на училиштата, според скратена наставна програма согласно Наставниот план за учебната 2020/2021 година, во група до 15 ученици (во училница со стандардна големина) и физичка дистанца меѓу учениците од најмалку 1.5 метри, како и со задолжително почитување на Протоколот за настава со физичко присуство.

Куќниот ред ги опфаќа наставата со физичко присуство и наставата на далечина.

Наставниот час трае 30 минути во наставата со физичко присуство или 30 минути час со по 5 минути пауза приклучување за наставата со учење на далечина за наредниот час.

По одредени наставни предмети, наставните часови се спојуваат во блок часови, со присуство на еден предметен наставник, со цел да се оптимизира престојот на наставникот и учениците во просторијата.

Реализацијата на наставата и отсуствата на учениците се евидентира во е-дневник и во дневникот на паралелката.

Наставниците во училиштето доаѓаат 30 минути пред отпочнување на наставата и учествуваат во организирање и спроведување на влегувањето и излегувањето на учениците, согласно со распоредот на часовите, донесените протоколи и овој куќен ред.

Училиштето согласно просторните можности ја организира наставата во смени, и тоа: во прва смена се вклучуваат учениците од прво до трето одделение, односно од прво до петто одделение, а во втора смена се вклучуваат учениците од шесто до деветто одделение.

Училиштето воведува систем за еднонасочно движење на учениците низ просториите и ограничување на бројот на лица кои истовремено се присутни во училиштето. Училиштето воведува систем и за еднонасочно движење на учениците, контролирано излегување и влегување во соблекувалните на часовите по физичко и здравствено образование.

Во училиштето треба да се избегнува влегување на други лица (на пример, за чистење, поправка или внесување храна) во училниците сè додека учениците се наоѓаат во нив, како и влегување во училишната зграда на лица кои не се вработени во училиштето или деца кои не се ученици на тоа училиште.

Испораките за потребите на училиштата ја преземаат надлежните вработени во училиштето од споредниот влез на училиштето (доколку има таков влез училиштето), а главниот влез е дозволен само на сервисерите и другите служби чии услуги се неопходни (пр. спроведување на превентивни и анти-епидемични мерки како што се проверка на вода за потрошувачка, безбедност на храна и др.) со задолжително почитување на мерката за дезинфекција на рацете и доколку е потребно носење заштитна маска/прекривка и заштитници за обувките.

Директорот на училиштето се грижи за целосна покриеност со интернет конекција во сите училници во училиштето. Во исклучителен случај кога во училиштето нема добра интернет конекција и истата не може да се обезбеди, наставникот часовите може да ги одржува и од дома, по претходно добиена писмена согласност од страна на директорот на училиштето.

Подрачното училиште во Горно Оризари каде наставата се реализира во комбинирани паралелки од прво до петто одделение, може да реализираат настава со физичко присуство на учениците доколку имаат просторни услови, согласност од родителите/старателите, ги исполнуваат условите во Протоколот и добијат согласност од Владата, во утврдената постапка од точка б на овој План.

За учениците кои ќе се приклучуваат на настава на далечина, наставниците ја употребуваат националната платформа за учење на далечина која овозможува двонасочна интеракција и комуникација на наставникот и ученикот.

Во текот на учебната година се поддржува соработката помеѓу наставниците за меѓусебно споделување на материјали и задачи. Споделувањето на материјалите до кој би имале пристап сите наставници е преку снимање на видео лекции согласно наставната програма прикачени на националната платформа или ЕДУИНО.

Националната платформа за учење на далечина ќе овозможи организација на содржините во форма на е-Училници. Секоја е-Училница е поврзана со соодветен наставник и ученици, при што наставникот има можност да:

- поставува содржини (документи, презентации)
- поврзува надворешни содржини од ЕДУИНО
- испраќа соопштенија до учениците
- врши двонасочна комуникација со користење на форуми

- дефинира активности кои треба да ги сработат учениците
- дава повратни информации на испратените домашни задачи од учениците
- одржува on-line настава со помош на Microsoft Teams
- креира и одржува тестови
- креирање на е-Лекции

Националната платформа овозможува изведување на online тестови, кои ќе можат да бидат базирани на банки со прашања. Банките со прашања на почеток ќе бидат локални за секој предмет, со можност да се споделуваат во иднина. Банките на прашања може да содржат прашања од следните видови:

- Есејски прашања
- Кратки одговори
- Избор на еден точен одговор
- Избор на повеќе точни одговори
- Пополнување на празни делови од реченици
- Математички прашања, чиј одговор е едноставна формула
- и друг видови на прашања кои ќе се овозможат доколку тоа е потребно.

Националната платформа ќе овозможи детално следење на активностите на наставниците и учениците, по што ќе можат да се изработат извештаи.

Конкретни одредби :

- A). За учениците
- Првиот ден од наставата започнува со упатства за учениците за тоа како правилно и безбедно да се однесуваат, да одржуваат физичко растојание, хигиена на рацете и заштита на сопственото здравје, но и здравјето на останатите ученици и вработените во училиштето.
- Учениците доаѓаат и одат сами на училиште или во придружба на родител/старател/образовен/личен асистент со организиран или јавен превоз.
- Пред влез на училиштето:
 - На учениците им се мери телесна температура која не смее да преминува 37,4 °C

- Доколку температурата е повисока од 37,4 °C ученикот се упатува на матичен лекар
- Учениците потребно е да носат заштитна маска или покривка за лице (да ги покрива устата и носот или визир) и лично средство за дезинфекција.
- Секој ученик да има сопствено шише со вода, спакуван оброк и подлога за јадење
- Учениците нема да си позајмуваат и разменуваат било каков училишен материјал или прибор
- Во училишниот двор учениците задолжително ја почитуваат мерката за физичката дистанца од 1,5 до 2 метри. Да се движат кон влезовите следејќи ги ознаките за движење и стоење.
- Се забранува поздравување со физички контакт меѓу учениците и учениците и наставниците.
- Се забранува групирање на учениците во училишниот двор и училишната зграда.
- По влегувањето во училишната зграда учениците се движат тивко, полека и без трчање, кон определената училница за нивната паралелка.
- Во училницата седнуваат на точно определените места за седење. До завршување на наставниот ден учениците седат на истото место.
- Ученикот го напушта своето место на седење само со дозвола на наставникот (за извршување физиолошка потреба, миене раце пред оброк и слично).
- Учениците ги мијат рацете пред и по јадење, пред и по употреба на тоалет, пред и по доаѓање од надвор и кога рацете изгледаат валкани.
- При одење во тоалет ученикот е должен да си носи сопствена тоалетна хартија.
- Учениците оброкот го конзумираат во училницата во која ја реализираат наставата и само тогаш им е дозволено да ја отстранат маската, односно прекривката од лицето, но без да го напуштат местото на седење.
- Преминувањето низ заедничките простории се организира така што додека учениците и наставниците од една паралелка поминуваат во исто време, учениците и наставниците од другите паралелки го чекаат својот ред, притоа учениците не допираат површини или предмети во просторот каде се движат.
- За учениците со посебни образовни потреби, образовниот или личниот асистент кој се вклучува во паралелката, се придржува до Протоколот за настава со физичко присуство, поттикнува физичка дистанца помеѓу ученик-ученик и наставник-ученик и помага во одржувањето на хигиената на ученикот.
- Учениците со попреченост во паралелките од прво до трето одделение треба да бидат вклучени во наставата во училиштата и да им се обезбеди поддршка од страна на наставниците и стручните соработници (специјален едукатор, психолог, педагог и сл.) односно инклузивниот тим. ИОП-от што го изработува инклузивниот тим за

учениците со посебни образовни потреби треба да се прилагоди на начинот на реализација на наставата во училиштето за тие ученици.

- Родителите/старателите на учениците со попреченост, имаат право да одлучат дали нивните деца ќе следат настава со физичко присуство во училиште или ќе следат настава со учење од далечина - од дома.
- Учениците кои имаат потврда од матичен лекар/педијатар дека поради својата здравствена состојба не треба да посетуваат настава со физичко присуство следат настава со учење од далечина.
- Родителот/старателот до училиштето доставува медицинска документација и потврда од матичен лекар.
- Учениците задолжително го почитуваат времето на започнување и завршување на наставата, за да се избегне нарушување на реализацијата на наставата.
- Учениците не смеат да го оневозможуваат текот на часот со својот неодговорен и недисциплиниран однос.
- Учениците се должни да си ги чуваат своите лични работи. Училиштето не е должно да ги надоместува штетите за изгубените работи.
- Сите ученици се должни да го почитуваат и одржуваат редот и хигиената во училницата, ходниците, санитарните простории и училишниот двор.
- Забрането е пишување и оштетување на училишните клупи, столчиња, ѕидови и останатиот училишен инвентар. Исто така учениците не треба да оставаат отпадоци под клупите, по подот, ходниците и останатите простории, освен во соодветни корпи за отпадоци.
- Чувањето на училишниот имот е должност на секој ученик. Секоја штета која ја предизвикуваат учениците, мора парично да се надомести. Направената штета веднаш треба да се пријави од страна на дежурниот ученик на одделенскиот раководител на паралелката, на училишниот домаќин или хаусмајсторот.
- При настава со учење на далечина работниот ден на ученикот трае од 3 до 5 саати дневно, во зависност од возраста на учениците и одмор од 5 (пет) минути по секој наставен час или активност. и 20 (дваесет) минути за голем одмор.
- Наставниците се должни да го почитуваат сопствениот распоред за работното време и училишниот распоред.
- За контролиран влез и излез во/од училиштето, пред и внатре во училиштето, се организира редарска служба, со цел спроведување на редот и одржување на потребното растојание меѓу учениците од минимум 1,5 метар и тоа 3 редари пред влезовите на училиштето и 8 редари во училиштето. Редарите се ангажираат од редот на наставниците.

- На секој влез од училиштето учениците ги пречекува дежурен наставник, кој се грижи ученикот да ги дезинфицира обувките и рацете, односно му помага на ученикот да ги дезинфицира рацете со дезинфекционо средство.
- Вработените во училиштето, при влегување во училиштето, за време на престојот во училиште и за време на наставата задолжително ја почитуваат мерката за физичка дистанца од најмалку 1,5 метар и носат заштитна маска/покривка на лице, освен кога се на отворено во училишниот двор со одржување на препорачаната дистанца.
- Вработените при влезот во училиште задолжително ги дезинфицираат обувките и рацете.
- На сите вработени им се мери телесна температура пред влезот на училиштето со безконтактен топломер и во случај на зголемена температура (над 37,4°C) вработениот се упатува кај матичен лекар.
- Наставниците треба да избегнуваат подолго да се задржуваат во наставничката канцеларија.
- Наставниците за време на паузите ги запазуваат мерките за дистанца и носење маска.
- За време на наставата и одморите, со учениците задолжително е присутен класниот раководител/наставник и се грижи за почитување на физичката дистанца меѓу учениците.
- Наставниците имаат обврска да им даде на учениците, кои имаат прашања, потребната поддршка за да ги разберат мерките за нивна заштита.
- Доколку има отсутни наставници, дежурните наставници и педагошко-психолошката служба ја организираат наставата и воспоставуваат ред заради непречен тек на наставата.
- Вработените во училиштето имаат обврска да доаѓаат пристојно облечени, почитувајќи го кодексот на професионално облекување.
- Доколку во училиштето се појави заболен од КОВИД-19 или лице кое имало контакт со лице заболено од КОВИД-19, лицето се изолира во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка, а директорот воспоставува комуникација со Центарот за јавно здравје за добивање на понатамошни насоки за постапување. За преземените активности училиштето доставува извештај до општината, а општината до Министерството за образование и наука.
- Ако ученик развие симптоми на КОВИД-19 додека е во училиште, наставникот/стручниот соработник го изолира ученикот во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка и веднаш ги известува родителите/старателите, кои во најкраток временски период треба да го земат детето со цел консултација и натамошни активности со матичниот лекар на ученикот.

- Доколку се потврди дека ученик е заболен од КОВИД - 19, се известува епидемиолошката служба во Центарот за јавно здравје која итно треба да направи анкета со наставниците и учениците за проценка на степенот на ризик врз основа на контактите кои ги имале.
- Наставниците со хронични и ретки болести (ХОББ – Хронична опструктивна белодробна болест – J44, Астма – J45, Интестицијална фиброза – J84, Срцева слабост со EF<40, Акутен миокарден инфаркт до 3 месеци, Срцеви заболувања со тешка пулмонална хипертензија, Тешка аортна и митрална стеноза, Воспалителни заболувања на срце (миокардит, ендокардит) < 6 месеци, Инплантиран пејсмејкер или срцев дивајс до 3 месеци, Длабока венска тромбоза до 3 месеци, Диајабетес тип I, Диајабетес тип II на инсулинска терапија со коморбидитети: Миокарден инфаркт, цереброваскуларен инсулт, стеноза на периферна циркулација и ХБИ, Сите малигни заболувања – C00-C97, Состојба по трансплантација на бубрег – Z94., Хроничен нефротичен синдром – N04, Интермитентна хемодијализа – Z99.2, Состојби со биолошка или комбинирана имуномодулирана терапија – M05, M06, M45.00, Некротизирачки васкулопатии, системски еритематозен лупус, дерматополимиозит, системска склероза – M31-M34), се ослободени од физичко присуство во училиштето и наставата ја реализираат од дома.

В). За родителите / старателите

- Родителите/старателите ги испраќаат учениците до назначениот влез во училишниот двор и се забранува нивно влегување во училишната зграда, освен за родителите/старателите/образовните асистенти на учениците со посебни образовни потреби со задолжително носење на маска/прекривка на лицето.
- Родителите / старателите да го избегнуваат секое непотребно задржување во училишниот двор.
- Родителите / старателите се должни да го следат успехот и поведението на ученикот со воспоставување редовни контакти со раководителот на паралелката, по потреба и со предметниот наставник и стручните соработници во училиштето.
- Родителите/старателите на учениците со попреченост, имаат право да одлучат дали нивните деца ќе следат настава со физичко присуство во училиште или ќе следат настава со учење од далечина - од дома.
- Учениците кои имаат потврда од матичен лекар/педијатар дека поради својата здравствена состојба не треба да посетуваат настава со физичко присуство следат настава со учење од далечина.
- Родителот/старателот до училиштето доставува медицинска документација и потврда од матичен лекар.

- Пренесувањето на информациите и состаноците со родителите/старателите се одвива преку конференцискиот сервис ЗУМ која што ќе ја договорат родителите и наставниците.

Училишен тим за изготвување на правилникот:

Алвин Салимовски – Директор

Санела Емин – Помошник директор

Јован Бошњаковски - Помошник директор

Валентина Златановска – педагог

Лоренса Демир – психолог

Емир Кадри – дефектолог

Виолета Митовска – одделенски наставник

Весна Павловиќ - одделенски наставник

Маја Ничевска - одделенски наставник

Мирослав Андреевски – предметен наставник

Елена Алулоска – предметен наставник

ВД Директор
Алвин Салимовски