

Протокол за поддршка на психосоцијалната состојба на  
учениците во време на пандемија предизвикана од КОВИД-19

Психосоцијалната поддршка се однесува на активностите што еднакво ги опфаќаат и психолошките и социјалните потреби на учениците. Овој вид на поддршка им помага како на поединците така и на заедницата со цел полесно да се надминат емоционалните потешкотии и да се обноват социјалните релации по завршување на одредена вонредна состојба или пандемија.

- Стручните соработници несебично им даваат помош на учениците во вид на емоционална поддршка, давање информации или помош при учењето како за учениците кои ја следат наставата со физичко присуство во училиштата така и за учениците кои ја следат наставата преку учење од далечина (online).
- Стручните соработници им даваат помош на учениците кои се соочуваат со проблеми во прилагодување на средината.
- Стручните соработници даваат психолошка поддршка и психолошко советување на родителите на ученици во однос на новонастанатата ситуација предизвикана од светската пандемија од КОВИД-19 преку онлајн комуникација.
- Кај учениците со физичко присуство од првиот период (од прво до трето одделение) во било каква конфликтна ситуација (на пр. паѓање на маска и исмејување во поглед на сите мали незгоди кои би можеле да се случат при почитување на безбедносните мерки) стручните соработници ќе дадат практична поддршка во вид на давање информации за почитување на препорачаните мерки соодветни на степенот на разбирање на ученикот и советување со цел да се намалат, избегнат и решат сите можни емоционални проблеми со кои би се соочил ученикот.
- Меѓусебната соработка на релација родител/старател, одделенски раководител, предметен наставник, стручен соработник игра многу важна улога во насока на социо-емоционална поддршка на учениците со посебни образовни потреби (ПОП) било учениците да ја следат наставата со физичко присуство во училиштето или да ја следат настават преку учење од далечина се со цел олеснување во процесот на усвојување на годишните наставни материјали.

- Доколку ученикот развие симптоми на КОВИД-19 додека е во училиштето, наставникот, стручниот соработник го изолира ученикот во посебна просторија со задолжително носење на заштитна маска/прекривка и веднаш ги известува родителите/старателите, кои во најкраток можен временски период треба да го земат детето со цел консултација и понатамошни активности и консултации со матичниот лекар на ученикот,
- Следењето на постигањата на учениците ќе се следи формативно и сумативно
- Формативното оценување опфаќа изработка на проекти, квизови, есејски прашања, мултимедијални презентации, изготвување постери, истражувачки задачи, тестови на знаење, контролни вежби, ученичко е-портфолио
- Сумативното оценување ќе се изведува врз основа на сите формативни оценки и согледувања на наставникот во текот на реализацијата на учењето од далечина за секое тримесечие и полугодие на секој ученик во паралелката (описни оценки за учениците од I - VI и бројчани оценки за учениците од VII-IX) каде наставникот ги внесува во соодветниот Евидентен лист
- Оценка од прво тримесечие, полугодие и трето тримесечие наставникот ги користи за формирање на оценката на крајот на наставната година (описна оценка од I-III одделение и бројчана оценка за учениците од IV-IX одделение)
- Проверката (валидацијата) на знаењата на учениците се реализира со физичко присуство во училиште, на секое тримесечие по однапред утврден распоред на паралелки, број на ученици во паралелка и времетраење на проверката
- Доколку ученикот кој следи настава со учење на далечина не се вклучи на настава повеќе од пет дена, наставникот со стручната служба во училиштето реализира посета на ученикот во неговиот дом и спроведува разговор со родителот за неопходноста од задолжително и редовно следење на наставата.
- За нередовно присуство на наставата се применуваат педагошките мерки утврдени во Законот за основното образование и Законот за средното образование.
- Ученикот кој не можел да биде оценет поради отсуство од најмалку една третина од фондот на наставни часови од одредени предмети, има право да полага одделенски испит/ испит на година по предметите по кои не е оценет, согласно Законот за основното образование/ законот за средното образование.
- Родителите/старателите на учениците со попреченост, имаат право да одлучат дали нивните деца ќе следат настава со физичко присуство во училиште или ќе следат настава со учење од далечина - од дома.

- Учениците кои имаат потврда од матичен лекар/педијатар дека поради својата здравствена состојба не треба да посетуваат настава со физичко присуство следат настава со учење од далечина.
- Родителот/старателот до училиштето доставува медицинска документација и потврда од матичен лекар.

Стручни соработници

Валентина Златановска – педагог

Лоренса Демир- психолог

Емир Кадри – специјален едукатор и рехабилитатор